

Apprentissage mixte

Information à l'intention des parents et des élèves

Qu'entend-on par « apprentissage mixte »?

L'apprentissage mixte combine les démarches pédagogiques suivantes :

- Enseignement en présentiel – Les élèves pourront appliquer leurs connaissances, approfondir leur compréhension et démontrer leurs apprentissages en présence de leurs enseignants; cela pourra inclure des activités dirigées par l'enseignant, des sorties en nature, ainsi que des ateliers et des laboratoires.
- Activités d'apprentissage dirigées par les élèves – Ces derniers utiliseront des outils numériques pour rassembler de l'information par diverses méthodes (questionnement, lecture, recherche, travaux, outils et ressources en ligne, collaboration).
- Accompagnement scolaire – Les enseignants fournissent leurs consignes et leurs commentaires à la fois en personne et en ligne.
- Compétences d'apprentissage des élèves – Ces derniers, en vue d'assurer leur réussite, seront appelés à gérer une partie de leur apprentissage (établissement des objectifs et des priorités, organisation, gestion du temps); ils auront une certaine souplesse quant au choix du moment, du lieu et du rythme de leur apprentissage.

Quelle forme prendront les apprentissages mixtes?

Les activités d'apprentissage mixte varieront légèrement en fonction de ce qui suit :

- le niveau scolaire;
- les outils numériques et en ligne qui sont utilisés;
- les besoins d'apprentissage des élèves.

Élèves de la maternelle à la 3^e année :

- Les élèves de la maternelle à la 3^e année passent des journées complètes en classe. Ils poursuivront le programme d'études à l'école, dans un environnement d'apprentissage riche en expérience et en questionnements. Leurs enseignants feront appel à la technologie si celle-ci permet d'optimiser les résultats d'apprentissage.

Élèves de la 4^e à la 12^e année :

- Les élèves de la 4^e à la 12^e année passent des journées complètes en classe. Ils réaliseront des journées en présentiel, avec leurs enseignants et leurs camarades, et des activités en ligne à l'aide d'outils et de technologies numériques.



Soutenir l'apprentissage de votre enfant

- Certains parents et tuteurs peuvent être inquiets au sujet du retour de leur enfant en classe. Des lignes directrices plus complètes sur la santé et la sécurité en milieu scolaire sont disponibles [en ligne](#).
- Assurez-vous que votre enfant, lorsqu'il n'est pas à l'école, a accès aux appareils et aux technologies nécessaires, ainsi qu'à une connexion Internet. Si vous ne disposez pas des appareils requis, veuillez en discuter avec l'administration de votre école.
- Restez en contact avec les enseignants de votre enfant pour demeurer informé de ses progrès tout au long de l'année.
- Discutez avec votre enfant des outils numériques qu'il utilise et demandez-lui de vous montrer ce qu'il apprend sur ses appareils.
- Tenez-vous informé en consultant les bulletins d'information de l'école et les renseignements fournis par les enseignants au sujet des apprentissages et des mesures de santé et sécurité en vigueur à l'école de votre enfant.

Outils numériques et apprentissages mixtes

Les élèves utiliseront, entre autres, les outils numériques suivants pour apprendre, échanger et collaborer avec leurs camarades et leurs enseignants :

- Moodle;
- Microsoft 365 (Teams, OneNote);
- Google Classroom;
- FreshGrade.

Ressources

Pour en savoir plus sur les apprentissages mixtes, consultez les documents suivants :

- [Documents sur les apprentissages mixtes de l'Aurora Institute](#) (en anglais)
- [Les apprentissages mixtes : l'évolution des méthodes d'éducation en présentiel et en ligne, de 2008 à 2015](#) (en anglais)
- [Les apprentissages mixtes : informations aux parents](#) (en anglais)

