

Sondage sur l'évaluation des élèves 2018-2019

Synthèse des résultats

Ministère de l'Éducation



Contexte

En juin 2017, de nouvelles méthodes d'évaluation des élèves et de communication des résultats ont été introduites. Pendant l'année scolaire 2018-2019, le ministère de l'Éducation a sondé les parents des onze écoles où ces méthodes étaient en usage depuis une année scolaire complète.

Les écoles ont eu le choix d'implanter les nouvelles méthodes d'évaluation et de communication des résultats au cours des années scolaires 2017-2018, 2018-2019 ou 2019-2020. Ces méthodes introduisent notamment un nouveau format de bulletin et des communications informelles aux parents (appels téléphoniques, courriels, rencontres parents-enseignant). Les onze écoles choisies l'ont été parce que les changements y sont en place depuis l'année scolaire 2017-2018. Les parents avaient donc eu une année scolaire complète pour se familiariser avec ces nouvelles méthodes. Les parents des autres écoles du Yukon seront sondés en 2020 et en 2021, et le présent rapport sera mis à jour lorsque les résultats de ces sondages seront connus.

Processus de consultation

Objet

Nous avons demandé aux parents des onze écoles participantes de nous faire part de leur appréciation des nouvelles méthodes d'évaluation et de communication des résultats, à la lumière de leur expérience après une année scolaire complète. L'objectif du sondage était d'aider les écoles et le ministère de l'Éducation à ajuster les modalités de mise en œuvre de ces nouvelles méthodes afin de répondre aux besoins des élèves et des familles.

Processus de consultation

Les résultats du sondage ont été transmis au comité d'évaluation, constitué de professionnels et d'autres intervenants du milieu de l'éducation, qui a veillé à la mise en œuvre des nouvelles pratiques en matière d'évaluation et de communication des résultats. Le comité avait pour mandat d'examiner les résultats et de relever les aspects nécessitant un soutien additionnel aux écoles et aux enseignants. Les résultats du sondage ont été envoyés aux écoles, pour les aider à ajuster leurs modalités de communication des résultats d'évaluation aux parents au cours de l'année scolaire 2019-2020.

Synthèse des résultats

Au total, 459 personnes ont répondu au sondage : 89,5 % des répondants avaient un enfant qui fréquentait l'une des six écoles de la région de Whitehorse et 10,5 % d'entre eux avaient un enfant qui fréquentait l'une des cinq écoles rurales participant au sondage.

De ces 459 réponses, 39,5 % provenaient de l'École élémentaire de Whitehorse et 24 % provenaient de l'École élémentaire Jack-Hulland. Les autres réponses (36,6 %) provenaient des neuf autres écoles visées par le sondage.

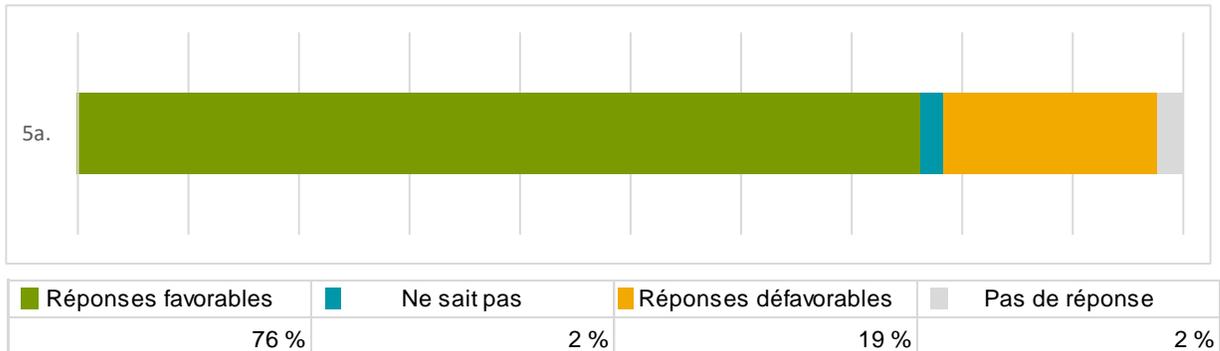
Voici les résultats à chacune des questions.

4a. En début d'année scolaire, l'école m'a clairement expliqué le calendrier des communications sur les apprentissages de mon enfant (dates des rencontres parents-enseignants, de remise des bulletins, des autres communications, etc.).

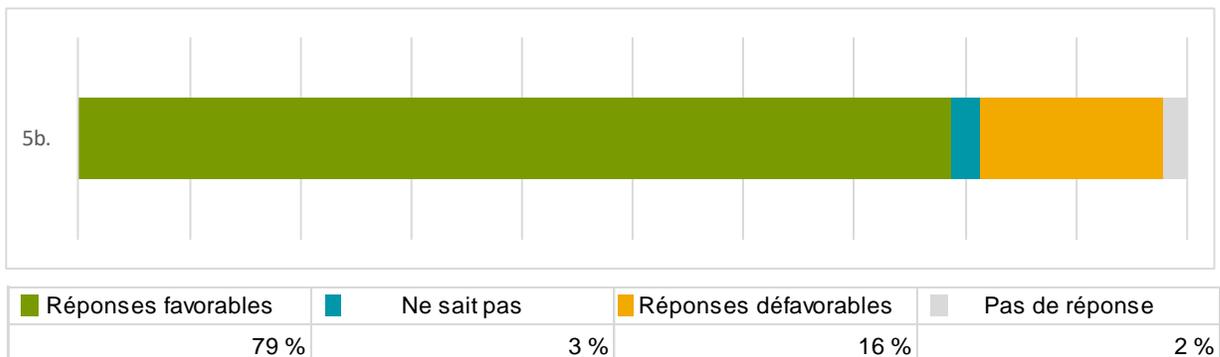


Réponses favorables	Ne sait pas	Réponses défavorables	Pas de réponse
82 %	2 %	13 %	3 %

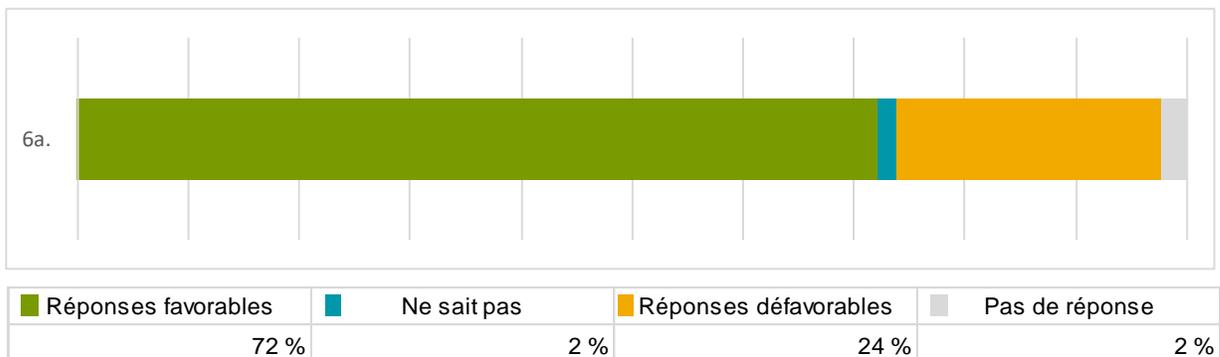
5a. Je suis satisfait des commentaires et des rétroactions figurant dans les comptes rendus informels envoyés par l'école.



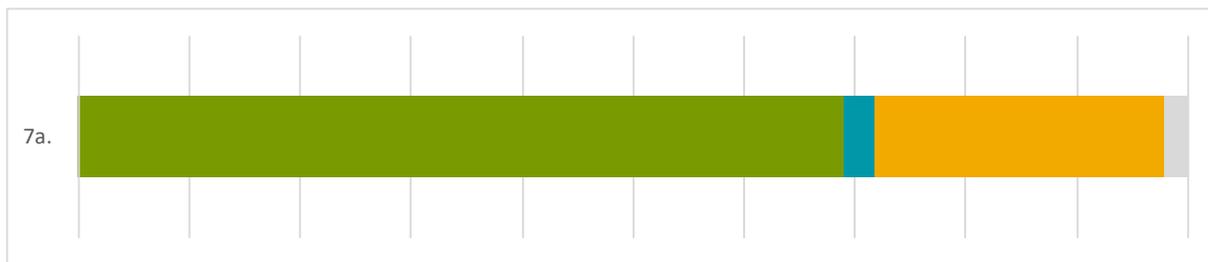
5b. Je suis satisfait des commentaires et des rétroactions figurant dans les bulletins envoyés par l'école.



6a. Je suis satisfait des informations que me transmet l'école à propos des habitudes de travail et du comportement de mon enfant.



7a. L'école m'a clairement informé des compétences qui posent problème à mon enfant.



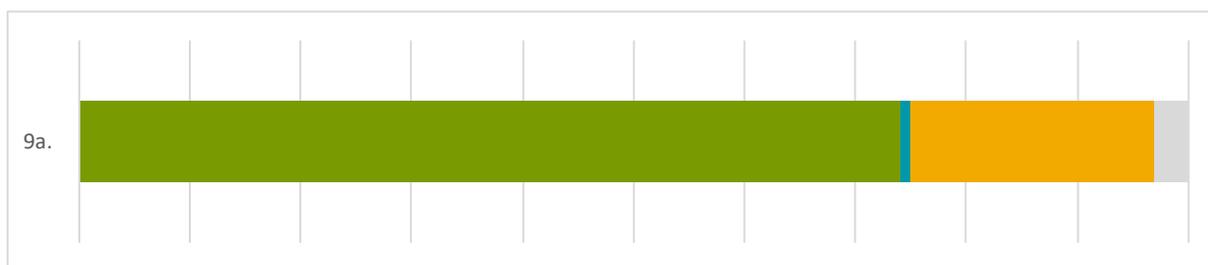
Réponses favorables	Ne sait pas	Réponses défavorables	Pas de réponse
69 %	3 %	26 %	2 %

8a. Je suis satisfait de la qualité de l'auto-évaluation de mon enfant au bulletin final.



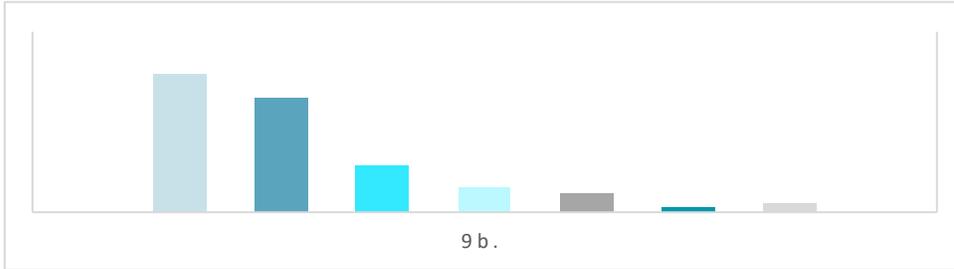
Réponses favorables	Ne sait pas	Réponses défavorables	Pas de réponse
51 %	21 %	22 %	6 %

9a. L'école de mon enfant m'informe régulièrement de la progression des apprentissages de mon enfant.



Réponses favorables	Ne sait pas	Réponses défavorables	Pas de réponse
74 %	1 %	22 %	3 %

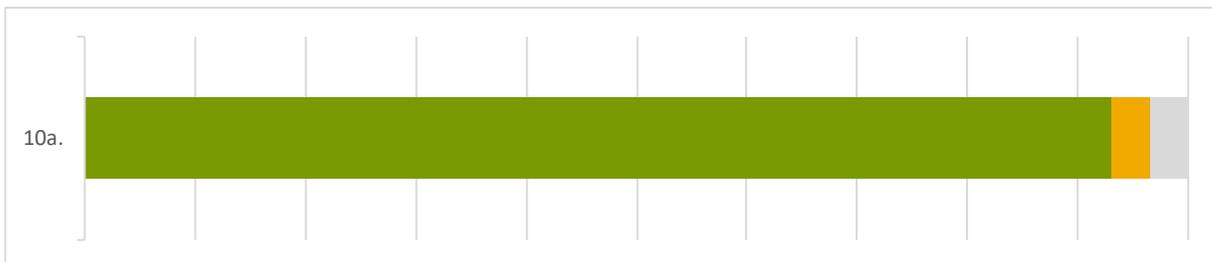
9b. Mis à part les bulletins, je préfère qu'on m'informe de la progression des apprentissages de mon enfant :



En personne	Par courriel	Avec un portfolio	Par téléphone	Autre	Ne sait pas	Pas de réponse
39 %	32 %	13 %	7 %	6 %	2 %	3 %

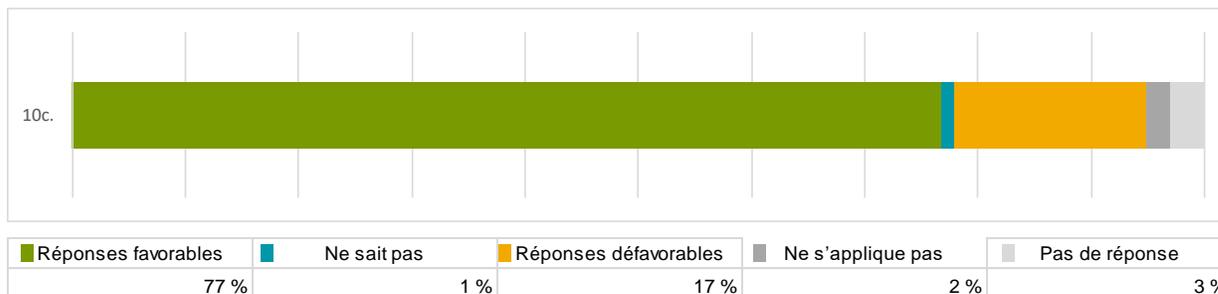
- Autres réponses :**
- FreshGrade*
 - Tous ces moyens
 - Peu importe
 - Liste de vérification
 - Class Dojo*
 - Combinaison de courriels et de rencontres
 - Réponses erronées à la question
 - Bulletin
 - Téléphone et rencontres
 - Application *Remind*
 - Selon le cas
 - Compte en ligne
 - Par téléphone ou par courriel
 - Seulement si mon enfant a des difficultés
 - Par écrit
 - Au moyen d'un portfolio et par courriel
 - Par texto

10a. Avez-vous assisté à la rencontre parents-enseignant (aussi appelée : exposé dirigé par l'élève, entretien pour l'établissement d'objectifs ou soirée de présentation des portfolios)?

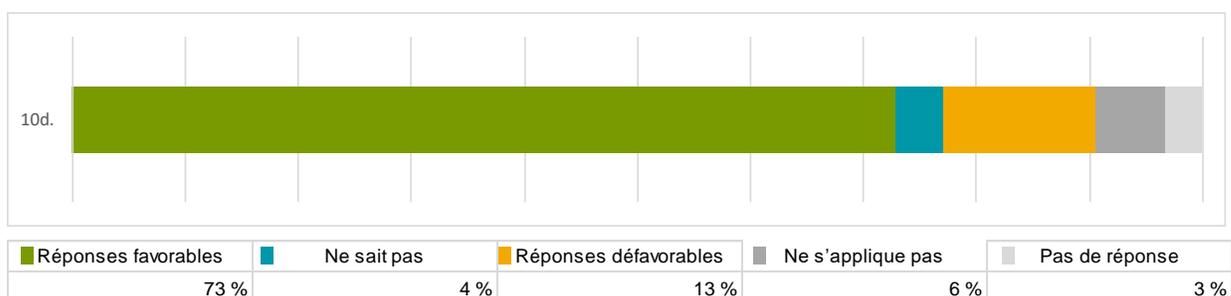


Oui	Non	Pas de réponse
93 %	3 %	3 %

10c. Je suis satisfait de la rencontre parents-enseignant.



10d. Je suis satisfait du portfolio que l'école m'a présenté (ou envoyé en format numérique).



Commentaires

Il a également été demandé aux parents d'indiquer les éléments des rapports informels, des portfolios ou des rencontres parents-enseignants qui, à leur avis, gagneraient à être approfondis.

Dans leurs commentaires, les parents ont exprimé le souhait d'obtenir plus de détails à propos de la progression des apprentissages de leur enfant et des moyens de l'aider à la maison. Ils veulent être mieux informés du comportement de leur enfant à l'école (ses habitudes de travail, ses interactions avec ses pairs et ses apprentissages sur le plan socioaffectif).

Les parents souhaitent également avoir des commentaires plus clairs et plus personnalisés dans les bulletins, des échanges plus approfondis avec l'enseignant aux rencontres parents-enseignants et de meilleurs exemples des progrès scolaires dans les portfolios de leur enfant.

Et ensuite?

Afin de connaître l'avis de tous les parents sur les nouvelles méthodes en matière d'évaluation et de communication des résultats, des sondages seront menés en 2020 et 2021 pour les écoles qui auront instauré les changements en 2018-2019 et 2019-2020, respectivement.

Participation

Méthodes de consultation

Le sondage s'est déroulé du 4 février au 4 mars 2019. Le questionnaire a été publié en ligne et envoyé aux parents des onze écoles visées :

- École primaire Grey Mountain
- École élémentaire de Hidden Valley
- École élémentaire Jack-Hulland
- École Kluane Lake
- École Nelnah-Bessie-John
- École élémentaire de Takhini
- École Khàtinas.àxh
- École secondaire de Watson Lake
- École élémentaire Johnson
- École élémentaire de Whitehorse
- École Émilie-Tremblay et Académie Parhémie

Participation (en chiffres)

Au total, 459 personnes ont répondu au sondage : 89,5 % des répondants avaient un enfant qui fréquentait l'une des six écoles de la région de Whitehorse et 10,5 % d'entre eux avaient un enfant qui fréquentait l'une des cinq écoles rurales visées par le sondage. De ces 459 réponses, 39,5 % provenaient de l'École élémentaire de Whitehorse et 24 %, de l'École élémentaire Jack-Hulland. Les autres réponses (36,6 %) provenaient des neuf autres écoles participantes.

Avis

L'information a été transmise directement aux parents par courriel, par bulletin d'information et par écrit (avec le bulletin). Dans certaines écoles, le sondage a été remis aux parents lors des rencontres parents-enseignants. Des rappels ont été transmis par courriel et par bulletin d'information. Des avis ont également été envoyés aux conseils scolaires, pour qu'ils encouragent les membres des communautés scolaires à participer.